

OSSERVAZIONE INDICI PREDITTIVI PER DSA Scuola primaria e secondaria

Segnare con una X le difficoltà osservate nell'alunno; se presenta molti di questi sintomi, potrebbe trattarsi di Disturbo Specifico di Apprendimento.

ALUNNO/A:

Esposizione orale

- Fallimenti nelle prove scritte, ma risultati brillanti nelle prove orali.
- Sintassi inadeguata
- Difficoltà ad organizzare il pensiero per formulare un discorso
- Lessico povero
- Difficoltà a memorizzare termini difficili e specifici delle discipline

Memoria e attenzione

- Disturbo della memoria a breve termine
- Difficoltà di attenzione o essere molto vivaci
- Difficoltà ad imparare i termini specifici delle discipline
- Difficoltà a riconoscere gli elementi geografici, le epoche storiche, le date degli eventi
- Difficoltà ad imparare l'ordine alfabetico e ad usare il vocabolario
- Difficoltà a memorizzare lo spazio geografico ed i nomi delle carte
- Difficoltà a ripetere sequenze ritmiche e a mantenere il tempo
- Difficoltà nell'organizzazione del tempo
- Si stanca molto facilmente

Motricità e lateralizzazione

- Manualità fine difficoltosa
- Difficoltà nella discriminazione tra destra e sinistra e non hanno un buon senso del tempo

Area linguistico-espressiva

- Difficoltà evidente di copia dalla lavagna
- Difficoltà ad utilizzare armoniosamente lo spazio del foglio
- Disgrafia: macroscrittura e/o microscrittura
- Difficoltà a riconoscere i diversi caratteri tipografici
- Numerosi errori: sostituzione di suoni simili, lettere e numeri scambiati, difficoltà nei suoni difficili da pronunciare (in lettura e scrittura), doppie, omissione di lettere maiuscole e punteggiatura (per la scrittura)
- Scrittura con caratteri troppo grandi e/o troppo piccoli e preferiscono scrivere in stampato maiuscolo.
- Punteggiatura ignorata o inadeguata
- Lentezza nello scrivere
- Difficoltà a riconoscere le caratteristiche morfologiche della lingua italiana (analisi logica e grammaticale)

- Salto di parole e righe sia in lettura che in scrittura
- Lettura molto lenta o molto scorretta
- Comprensione del testo letto spesso ridotta
- Distanza dal testo e postura particolare per leggere
- Perdita della riga e salto della parola in lettura
- Difficoltà nell'apprendere la lingua inglese, in particolare, la scrittura e la sintassi della frase.

Area logico-matematica

- Difficoltà ad imparare le tabelline
- Difficoltà fare i calcoli in automatico
- Difficoltà ad eseguire numerazioni regressive
- Difficoltà ad imparare e a ricordare le procedure delle operazioni aritmetiche
- Difficoltà di comprendere o nominare i termini e i concetti matematici
- Difficoltà decodificare i problemi scritti in simboli matematici
- difficoltà a riconoscere o leggere simboli numerici o segni aritmetici e raggruppare oggetti in gruppi
- Difficoltà a copiare correttamente i numeri o figure
- Difficoltà a ricordarsi tutti i passaggi delle operazioni, di aggiungere il riporto e rispettare i segni operazionali
- Difficoltà nel leggere, scrivere e ricordare numeri complessi (come quelli che contengono lo zero) o lunghi (come quelli composti da molte cifre).

In generale si rileva

- Discrepanza tra intelligenza generale e abilità specifiche (lettura, scrittura e calcolo).