



OGGETTIVI FORMATIVI (intermedi e finali) previsti dal progetto di tirocinio (cosa il tirocinante apprenderà durante il tirocinio svolto nella struttura):

- Sviluppo e rafforzamento di capacità introspettive, comunicative ed empatiche;
- Capacità di osservare cosa accade nei vari setting d'intervento psicologico, individuali e di gruppo (consulenza psicologica, colloquio di inquadramento e restituzione);
- Capacità di selezionare gli strumenti più opportuni (test e interviste) per rispondere a una domanda di valutazione psicologica;
- Capacità di elaborare ipotesi psicodiagnostiche sulla base di quanto raccolto in sede di colloquio con l'impiego di strumenti specifici e l'apporto di eventuali fonti indirette;

COMPETENZE PROFESSIONALI (cosa il tirocinante dovrebbe aver acquisito al termine dell'esperienza):

- Acquisizione di competenze nella gestione del processo di valutazione psicodiagnostica e/o di sostegno al minore, così come nell'applicazione degli strumenti di indagine di tipo intellettuale e proiettivo;
- Acquisizione di competenze nella diagnosi psicologica e nell'individuazione del progetto terapeutico, oltre che nella restituzione clinica al paziente e ai genitori;
- Acquisizione di competenze nella gestione di colloqui clinici con i genitori del minore in carico: anamnestici, di valutazione e di sostegno alla genitorialità;

PRINCIPALI ATTIVITÀ assegnate ai tirocinanti:

- Partecipazione alle visite psicologico-cliniche effettuate nel setting ambulatoriale;
- Partecipazione alla somministrazione di strumenti psicometrici, scoring e report;
- Partecipazione alle fasi di assessment psicologico;
- Elaborazione di relazioni psicologico-cliniche;
- Approfondimento di casi clinici, in particolare quelli ad alta complessità;

METODOLOGIE UTILIZZATE per il raggiungimento degli obiettivi di cui sopra:

- Affiancamento al tutor nel suo lavoro con progressiva autonomizzazione (osservatore silente-partecipante-co conduttore-conduttore sotto la supervisione del tutor);
- Studio ed esercitazione sugli strumenti testistici;
- Confronto con il tutor sulla programmazione delle attività e discussione di aspetti di particolare interesse deontologico/professionale al termine di queste (analisi di quanto avvenuto, ipotesi psicodiagnostiche);

Firma

